

# *Zonder verleden geen toekomst*

Heeft geschiedenis een rol in een PhD project?

Prof. dr. Ria Nijhuis-van der Sanden

---

## Welke rol wordt aan geschiedenis toegeschreven?

Voordat de leraar zijn leerlingen de wereld instuurt, aldus Kohlrausch (1780-1867), geeft hij hun wijze lessen, waarschuwingen en aansporingen mee, waar hij maar kan

‘wise and happy’ worden door het voorbeeld van anderen, ‘which is the true end of history’  
Newberg 1763

Happold 1927 ‘collect, examine and correlate facts, freedom from bias and irrational prejudices, think and argue logically, and independent judgement supported by available evidence while every conclusion must be regarded as a working hypothesis to be modified or rejected in the light of fresh evidence.’

In het regeerakkoord wordt gesproken van ‘een herkenbaar Nederland’, waar ‘onze taal, onze vlag, ons volkslied, onze herdenkingen en onze grondwet geen symbolische relictten [zijn], maar tekenen van de trots, vrijheden, rechten en plichten die horen bij Nederland, het Nederlanderschap en onze democratische rechtstaat’ (p. 2).

---

## Samenvattend:

Geschiedenis levert morele instructies, wijze lessen

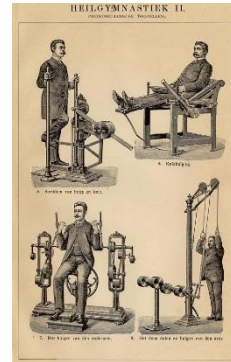
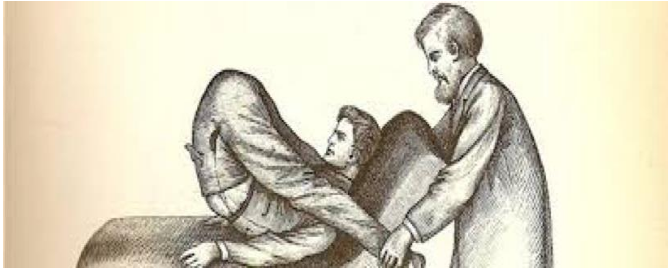
Door te kijken hoe in het verleden met problemen werd omgegaan geeft dit aanwijzingen voor het heden

Creëren van een identiteit, een positie in de context

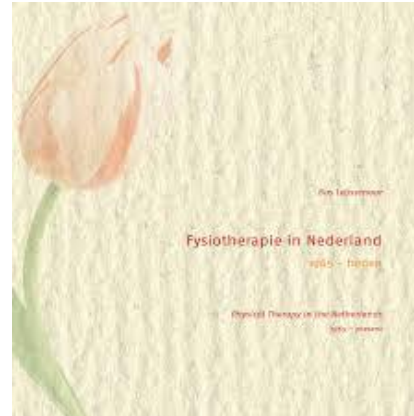
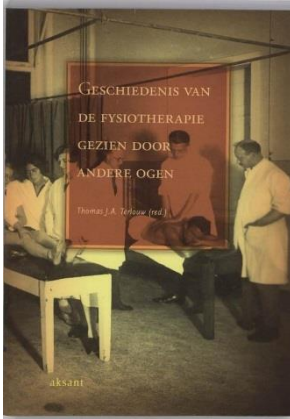
Verklarende functie waarom zaken zijn zoals ze zijn, logisch gebruikmakend van de tijdlijn en de context

# Sapiens (een kleine geschiedenis van de mensheid)

Om het gedrag van Sapiens te begrijpen moeten we de **historische evolutie van zijn handelen** beschrijven. Als we alleen kijken naar onze biologische beperkingen zijn we net zo bezig als een sportverslaggever op de radio die zijn luisteraars bij het wereldkampioenschap voetbal trakteert op een uitgebreide beschrijving van het speelveld in plaats van te vertellen wat de spelers doen!



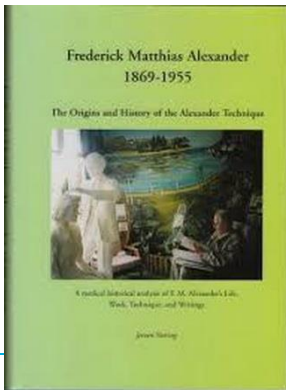
## En de fysiotherapie?



morele instructies

Problemen in het  
verleden - aanwijzingen  
voor oplossingen in het  
heden

Creëren van een  
identiteit, een positie in  
de context !!



Verklarende functie

---

## Zomaar een collega op Internet:

Over invloed van gedrag heb ik weinig geleerd tijdens de opleiding fysiotherapie.

”Dat vond ik jammer. Als je langere tijd last van je rug hebt, heeft dat altijd ook invloed op hoe je je voelt, oftewel je mentale welzijn.” ”Ik wilde mijzelf verder scholen én richting de manuele therapie ”

”Een collega tipte mij over de opleiding artrokinesiologie”

Bij deze behandelmethode wordt gekeken naar het lichaam als geheel ”Ik ging in de leer bij de heer Kloosterman, de grondlegger van deze therapie, en in 2017 heb ik de opleiding afgerond. Sindsdien mag ik mijzelf Artrokinesioloog noemen. Een beschermde titel voor fysiotherapeuten die zijn opgeleid in Artrokinesiologie.”

*‘Ik behandel alle gewrichten tijdens de behandeling’*

”Het is dus echt een andere benadering dan de reguliere fysio- of chiropractie”, benadrukt Remko. ”Als je last van je schouder hebt, gaat de fysiotherapeut aan de slag met je schouders. Bij artrokinesiologie kijken we naar het hele lichaam.”

---

## Op zoek naar antwoorden

Enquete onder promovendi-fysiotherapeuten van mij, Bart, Thomas en Philip n=33

Respons: n=19 (58%) waarvan 9 vrouwen (47%)

Leeftijd: gem 37 jaar, range 25-60 jaar, ft opleiding afgerond tussen 1984-2014, 10 promoties afgerond tussen 2012 en 2020, 9 ongoing

---

## Resultaten (schaal 1-10)

Vraag	Gemiddeld	Range
Kennis geschiedenis FT	5,9	3-8
Wat geleerd in opleiding FT	4,3	2-8
Vindt je kennis over geschiedenis van belang voor vakgebied	6,5	4-8
Vindt je kennis van de geschiedenis van belang voor de data- interpretatie in promotie	5,2	1-9
Heb je geschiedenis kennis gebruikt in je proefschrift	3,7	1-10



---

## Toelichting op kennis

- **Beperkte interesse, niet opgelet, puur gebaseerd op verhalen van collega's**
- **Globaal idee hoe het vak is ontstaan (iets over kranken gymnastik), en iets bekend overstromingen en wendingen, geen details bekend**
- Er is mij weinig bekend, af en toe een boek gelezen en college David Nicholls
- Je denkt dat je het weet maar nieuwe verhalen laten pas zien hoe rijk de geschiedenis is
- Leeftijd en al langer in het vak bezig, grootste deel geschiedenis al meegemaakt
- Het boek The End of Physiotherapy heeft me veel geleerd maar specifiek Nederland onbekend

---

# Opleiding Fysiotherapie

- Minimaal aan bod gekomen, fragmentarisch, iets over krankengymnastik
- Kort behandeld niet onderwezen, ik dacht 1 college
- Ik denk dat het meer had mogen zijn, omdat geschiedenis onze denkbeelden, paradigma's en blinde vlekken bepalen
- Geschiedenis was al nooit mijn beste vak maar in de opleiding niet aanbod gekomen, of ik ben het vergeten of niet opgelet
- **Deze antwoorden waren unaniem!!**

# een respondent meldt Onderwijs van Thomas Terlouw himself!!

---

## Belang van geschiedenis algemeen

- Van belang om gedachten gangen en logica te begrijpen, Kennis van belang
- Vooral van belang om FT handelen en de variatie te begrijpen
- Je moeten weten waar je vandaan komt, om te verklaren wie je nu bent, verwijzing boek Dave Nicholls The End of...
- Verhouding FT en medicus: lange geschiedenis met steeds verdedigen eigen handelen zou meer in vertrouwen en co-creatie kunnen
- Geschiedenis maakt een vak zou meer in promotie die streeft naar optimalisatie meegenomen moeten worden
- Geschiedenis heeft meer waarde maar ook bias

---

## Belang van geschiedenis voor de promotie

- voor mijn data minder relevant, zie de relatie niet
- Data zonder context nietszeggend, je moet weten hoe data verzameld zijn en door wie, data na invoering pluspraktijken en audits moet je wantrouwen weet ik uit eigen ervaring
- van belang om data op waarde te schatten
- Data interpretatie = statistisch, minder gerelateerd aan geschiedenis, wel vergelijken met interventie uit verleden,
- Niet belangrijk bij promotie, ligt aan je onderwerp
- Geschiedenis maakt een vak zou meer in promotie die streeft naar optimalisatie meegenomen moeten worden

---

## Belang van geschiedenis voor de promotie

- voor mijn data minder relevant, zie de relatie niet
- Data zonder context nietszeggend, je moet weten hoe data verzameld zijn en door wie, data na invoering pluspraktijken en audits moet je wantrouwen weet ik uit eigen ervaring
- van belang om data op waarde te schatten
- Data interpretatie = statistisch, minder gerelateerd aan geschiedenis, wel vergelijken met interventie uit verleden,
- Niet belangrijk bij promotie, ligt aan je onderwerp
- Geschiedenis maakt een vak zou meer in promotie die streeft naar optimalisatie meegenomen moeten worden
- Enorm belangrijk, niet goed ingericht nu, een promotie moet bredere ontwikkeling geven

---

## Markeerpunten in de ontwikkeling van de fysiotherapie

- Practice naar evidence naar personal evidence (Jacco den Dekker)
- Van biomechanisch naar biopsychosociaal naar holistisch
- Evidence Based Medicine, richtlijnen, data verzameling (LDF), ICF, HOAC eenheid in taal
- Opleidingsmogelijkheden, masters, benoemen hoogleraren, FT's gingen zelf onderzoek doen
- Verschuiving hands-on naar hands off, van massage naar oefenen
- Autonoom handelen FT/DTF/ Sturen op uitkomsten prestaties/PROMs
- Door biopsychosociale model bredere indicatie bv chronische maligniteit
- Schrappen uit de basis verzekering
- Schrappen van wat niet werkt bv Fysische Therapie in engere zin
- Secondaire naar tertiaire naar deels primaire preventie

---

## In 1991 verscheen:

*Effectiviteit van fysiotherapie*. Een literatuuronderzoek. Onder redactie van H.Beckerman en L.Bouter. 194 bl., fig., tabellen. Rijksuniversiteit Limburg, Maastricht 1991. ISBN 90-74130-01-1. Prijs: ingen. f 22,50 (over te maken op girorekening 2313262 t.n.v. de Stichting Wetenschap en Scholing Fysiotherapie (SWSF) te Amersfoort, o.v.v. 'boek effectiviteit').

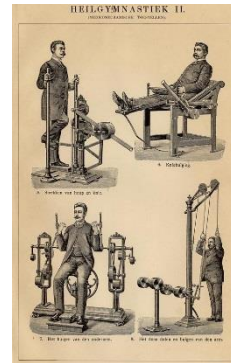
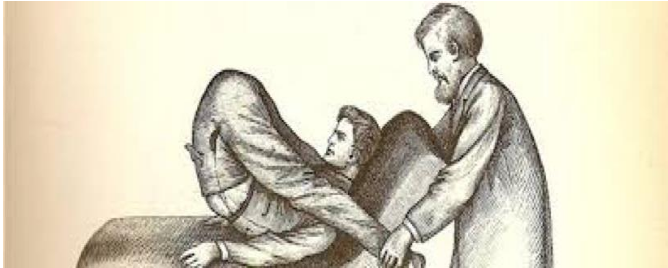
**IN EEN LAND  
MET ZOVEEL ZAND  
KUN JE VEEL  
STOF DOEN  
OPWAAIEN**

*Loesje*

www.loesje.nl  
Postbus 1045  
6801 BA Arnhem

# Bepaalt het speelveld niet wat de spelers doen?

Om het gedrag van Sapiens te begrijpen moeten we de **historische evolutie van zijn handelen** beschrijven. Als we alleen kijken naar onze biologische beperkingen zijn we net zo bezig als een sportverslaggever op de radio die zijn luisteraars bij het wereldkampioenschap voetbal trakteert op een uitgebreide beschrijving van het speelveld in plaats van te vertellen wat de spelers doen!





---

## Wat toevoegen aan de fysiotherapie

- Opkomst en groei van de wetenschap en wetenschappelijk opgeleide FTs
- Prominenten in de Nederlandse fysiotherapie
- Veranderingen in het zorglandschap (DBC's) en de rol van organisaties KNGF, SKF, interdisciplinair werken, ketenzorg
- Zorgstelsel, economische en sociale invloeden
- Internationale context en andere beroepsgroepen
- Andere geneeswijzen bv oosterse Geneeskunst
- Covid richtlijnen, educatie van patiënten, meer bewustwording van de (on)kunde van de FT
- Mensbeelden in de fysiotherapie
- Embedded scientist

---

Er is nog sprake van standplaatsgebondenheid



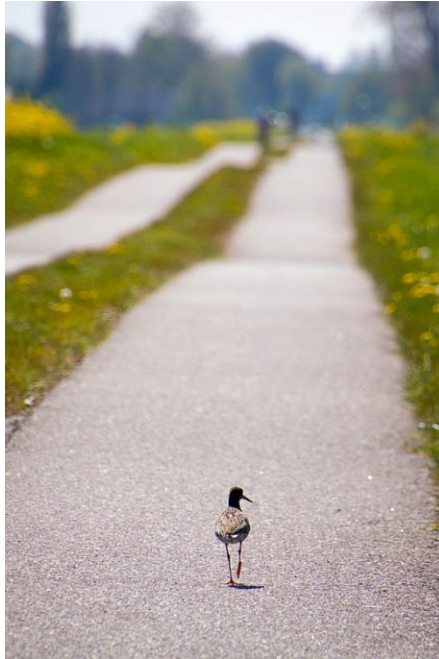
---

# Wat is van belang in de toekomst

- Van mono naar interdisciplinaire geschiedenis
- Van biopsychosociaal naar.... Model
- Beroepsidentiteit : Wat is nu eigenlijk fysiotherapie?
- En welk onderzoek hoort daar dan bij?

---

## Nog een lange weg te gaan



morele instructies

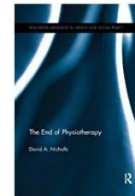
Problemen in het verleden -  
aanwijzingen voor  
oplossingen in het heden

Creëren van een identiteit,  
een positie in de context !!

Verklarende functie


<https://www.youtube.com/watch?v=WOR-D0mMnbg>

if you want to download or read this book, click this image or button download in the last page



---

# Discussie




Ja, maar  
...



Hoewel ...



Ik vind ...



Daar zit wat  
in ..



Echt niet ...